

LES AUTRES LOGIQUES D'ORGANISATION DE L'ESPACE MONDIAL

- ❖ La mondialisation est un processus important et inachevé mais il ne saurait rendre compte à lui seul de l'organisation géographique de l'espace mondial. Ce processus loin de susciter l'unanimité fait d'ailleurs l'objet d'une contestation multiforme notamment de la part des mouvements altermondialistes.
- ❖ D'autres logiques d'organisation de l'espace, réelles pour les unes, souhaitables pour les autres existent :
 - Les aires de civilisation se fondent une différenciation des langues, des cultures et des religions et elles constituent une forme de résistance évidente à tout processus d'uniformisation culturelle, sachant qu'elles peuvent aussi conduire à des replis identitaires qui peuvent s'avérer dangereux.
 - La logique du développement durable progresse elle aussi ; il s'agit de prendre en compte les conséquences environnementales du développement économique (réchauffement de la planète, désertification, épuisement de certaines ressources non renouvelables, pollution) en s'efforçant parallèlement de faire en sorte que ce développement soit plus équitable et plus solidaire.

I. LES GRANDES AIRES DE CIVILISATION : PERMANENCES ET DYNAMIQUES TERRITORIALES.

A. LA NOTION DE CIVILISATION

→ un concept récent dont le sens a évolué

1°) Le sens initial, au XVIII^{ème} et au XIX^{ème} siècles,

- ⇒ Concept du XVIII^{ème} siècle et de la philosophie des Lumières
- ⇒ Racine : latin civis, citoyen, qui fait référence à une personne dite civilisée car vivant dans la cité c'est-à-dire dans une société régie par des lois.
- ⇒ La Civilisation, au singulier et avec un C majuscule (unicité de la civilisation), s'oppose à l'état de barbarie : le « civilisé » est celui qui a atteint un stade supérieur sur une échelle hiérarchique.
- ⇒ Cette notion justifiera le colonialisme au XIX^{ème} pour diffuser la civilisation à des peuples considérés comme barbares ou inférieurs.

2°) Au XX^{ème} siècle, la notion prend un autre sens

- ⇒ Causes : barbarie des guerres mondiales, meilleure connaissance du monde et découverte des cultures non européennes, recherche et travaux de spécialistes (ethnologues, historiens...)

- ⇒ On parle désormais de civilisations au pluriel et avec un C minuscule : à une conception verticale et hiérarchisée, s'est substituée une conception horizontale et plurielle, différenciée.
- ⇒ Définition : Une civilisation est un ensemble de structures caractérisant une ou plusieurs sociétés qui présentent sur un vaste territoire des caractères communs façonnés par une longue histoire, pluriséculaire voire plurimillénaire, quelles que soient les péripéties politiques, sur les plans culturel, linguistique, artistique, religieux, moral, matériel aussi, économique, politique et social.

B. LES AIRES DE CIVILISATION

1°) Les grandes aires de civilisation dans le monde

a) 7 à 9 au total, pour certaines très anciennes :

- ⇒ Les civilisation hindoue et chinoise : 3500 ans d'histoire !
- ⇒ Fondement sur des croyances religieuses (hindouisme) ou philosophiques (bouddhisme, confucianisme) qui mettent en avant une sagesse liée à la soumission de chacun dans le cadre d'une société hiérarchisée.

b) D'autres plus récentes

- ⇒ La civilisation occidentale : fondement gréco-romain et judéo chrétien, superposition de différentes strates au fil de l'histoire européenne avec des apports successifs au moyen âge, à la Renaissance, au siècle des Lumières, aux temps des révolutions industrielles, et avant qu'elle ne s'étende à d'autres régions du monde sous l'effet de la colonisation, le domaine du religieux s'étant progressivement séparé du domaine politique par un processus de laïcisation.
- ⇒ La civilisation musulmane apparue au VII^{ème} siècle, où les domaines religieux et temporel sont intimement liés car l'Islam n'a jamais envisagé de société autre qu'islamique

2°) Des aires de dimensions très variables aux frontières difficiles à cerner,

a) Des ensembles plus ou moins vastes

- Au sein des aires de civilisation se dessinent des aires culturelles plus petites
- ⇒ La plus vaste est la civilisation occidentale : Europe, Amérique du Nord, Australie et Nouvelle-Zélande avec des limites controversées en Europe de l'Est et en Amérique latine où la culture occidentale se mêle aux héritages précolombiens et africains.
- ⇒ La civilisation musulmane s'étend de l'Afrique subsaharienne à l'Asie centrale et à l'Extrême-Orient en passant par le Proche et le Moyen Orient avec une forte diversité des peuples ; les plus grandes masses musulmanes sont en Asie : Indonésie, Bangladesh, Pakistan et Inde.
- ⇒ Les civilisations de l'Asie : un poids démographique considérable et un dynamisme important.
- ⇒ La civilisation Hindoue est sans doute la plus homogène au plan territorial : 95 % des hindou vivent sur le sol de l'Inde.
- ⇒ Les civilisations de l'Afrique subsaharienne et du Pacifique ne forment pas des ensembles homogènes et unifiés mais une civilisation peut tout de même être identifiée malgré la diversité des ethnies et des langues qui la composent (civilisation africaine).

b) la question des limites

- ⇒ Des frontières mouvantes au cours de l'histoire : expansion, rétraction, voire disparition car les civilisations sont mortelles (Égypte pharaonique, civilisations précolombiennes)
- ⇒ Des régions où les influences s'enchevêtrent, à cause de l'histoire et du fait des migrations, comme par exemple dans les Balkans,

3°) Le poids des religions dans les civilisations

→ Les religions constituent un élément fondamental des civilisations et jouent un rôle majeur dans la plupart d'entre elles.

★ Carte

« Les principales religions dans le monde »

http://www.sciences-po.fr/cartographie/cartotheque/cartotheques/docs_heisbourg/1999_2000/cours06/01relmon.gif

http://www.sciences-po.fr/cartographie/cartotheque/cartotheques/cartes_diagrammes/monde/religion/religmon.gif

a) Civilisation occidentale : une profonde empreinte du Christianisme

- ⇒ Le Christianisme est un fondement indiscutable de la civilisation occidentale, avec trois églises organisées différemment et plus ou moins concurrente : catholicisme, orthodoxie, protestantisme.
- ⇒ Après une période de déchristianisation, un retour du religieux s'observe en Occident : EUA, Russie aussi avec le renouveau de l'orthodoxie
- ⇒ La croyance religieuse est ici devenue une affaire privée et la religion n'a plus prétention à gouverner toute la vie de chaque individu, la vie sociale et politique n'étant plus soumise à des règles édictées par l'autorité religieuse du fait d'une séparation plus ou moins radicale des Églises et de l'État

b) Civilisation musulmane : l'influence omniprésente de l'Islam

- ⇒ Islam = doctrine religieuse mais aussi pratique sociale et politique liée à un ensemble de normes juridiques (loi islamique ou charia) et morales
- ⇒ Un monde traversé de courants divers :
 - Islam sunnite majoritaire, mais aussi Islam chiite, surtout en Iran.
 - Des courants très conservateurs (Iran, Arabie Saoudite) voire intégristes, mais aussi des courants réformateurs qui tentent une réflexion sur le statut de la femme ou la refonte du système éducatif (Maroc)
- ⇒ L'implantation de l'Islam en Occident pose maintenant le problème des rapports entre Islam et laïcité.

c) Civilisation Hindoue

- ⇒ Fondée sur l'hindouisme apparu vers 1500 AJC
- ⇒ Une division de la société en castes toujours influente

d) L'Afrique subsaharienne :

- ⇒ Animisme et christianisme ;
- ⇒ Expansion de l'Islam venu du Nord

e) L'Extrême-Orient

- ⇒ Moindre influence de la religion
- ⇒ Un fondement davantage philosophique : bouddhisme, confucianisme.

C. CHOC DES CIVILISATIONS OU METISSAGE DES CULTURES ?

1°) Les types de contacts entre civilisations

- ⇒ Des contacts souvent violents : Invasion, guerre, colonisation, domination des plus faibles par les plus forts : l'une des modalités les plus universelles des contacts d'hier ou d'aujourd'hui.
- ⇒ Des contacts pacifiques aussi : migrations individuelles ou familiales, échanges marchands, échanges culturels
- ⇒ Des capacités variables d'assimilation et d'adaptation
 - Exemple : l'Inde avec une religion tout à fait spécifique, le premier cinéma du monde par le nombre de productions et la plus grande démocratie du monde sur un modèle britannique.
 - Exemple : le Japon qui a su intégrer de nombreux éléments de la civilisation occidentale tout en préservant une très forte identité avec un attachement très fort à la « japonité ».

2°) Choc de civilisations ?

- ⇒ Thèse de l'américain Samuel Huntington, professeur à Harvard, qui a publié un livre sur ce titre en 1997
 - Pour approfondir, une fiche de lecture avec cartes : <http://www.reynier.com/Anthro/Culture/Choc.html>
- ⇒ Une vision d'un monde gouverné par l'affrontement entre aires de civilisation concurrentes principalement définies à partir de critères religieux.
- ⇒ Une vision un peu simple et sans doute partielle car il s'agit d'une interprétation géopolitique du monde, à soumettre à la critique :
 - A l'actif, la prise en compte du phénomène religieux qui avait été mis de côté dans les réflexions géopolitiques du second XX^{ème} siècle plus axées sur le politique et l'économique.
 - Au passif, des éléments contestables
 - La civilisation latino-américaine doit elle être séparée de la civilisation occidentale ? Cette séparation n'a guère lieu d'être compte tenu de l'origine européenne des populations américaines. L'auteur n'aurait-il pas souhaité séparer l'Amérique "blanche" anglo-saxonne et protestante de celle "latino" catholique avec une pigmentation de peau plus prononcée ?
 - La civilisation Islamique apparaît comme homogène selon Huntington et cette vision fait fi des rivalités nationales, du caractère "Arabe" ou non des populations, de la scission entre Sunnites et Chiïtes par exemple.
 - Le découpage de l'Asie est aussi discutable.
 - ⊕ L'existence d'une "civilisation japonaise", pertinente par certains aspects, ne cache-t-elle pas la volonté de mettre cet allié des EUA dans un autre groupe que la Chine, le rival à venir du XXI^{ème} siècle ?
 - ⊕ La civilisation confucéenne regroupe les philosophies Taoïste et Bouddhiste (Chine, Corée, Tibet, Birmanie, Thaïlande, Cambodge et Vietnam) et autant d'Etats ou de Provinces qui ne s'illustrent pas par des interrelations très sereines et qui ne se définissent pas par des origines communes.
 - La civilisation européenne, intégrée dans la civilisation occidentale ne se fonde plus sur la primauté du religieux.

3°) Le monde entre uniformisation et différenciation

- La mondialisation engendre diffusion de produits, de valeurs, de comportements originaires d'Occident et plus particulièrement des EUA avec un rôle fondamental des FTN mais aussi de l'anglais, langue de communication dominante :
 - S'orientent-elles vers une uniformisation, une occidentalisation ou américanisation du monde ?
 - En réalité cette uniformisation ne se limite guère qu'à quelques modes de consommation et aux élites intégrées dans le processus de mondialisation
- La résistance à l'uniformisation
 - ⇒ Elle est le fait de cultures très fortes et très structurées sur des valeurs distinctes et anciennes (cf. Extrême-Orient, Chine et Japon)
 - ⇒ Elle est aussi le fait de groupes restreints :
 - Réflexes identitaires, nationalistes ou communautaires, de résistance à cette uniformisation : exclusion, xénophobie, racisme sont souvent le corollaire de cette affirmation identitaire des minorités.
 - Renouveau des nationalismes dans l'Europe post-communiste (Russie, ex-Yougoslavie)
 - Affrontements ethniques en Afrique qui contribuent largement à la déliquescence de celle-ci
 - Développement du fondamentalisme islamiste avec ses dérives terroristes
- Face à l'éventuelle force centripète de la mondialisation, ce sont plutôt les forces centrifuges qui semblent l'emporter : le monde n'a jamais été divisé en autant d'états et le processus de fractionnement n'est sans doute pas encore parvenu à son terme.

II. LE DEVELOPPEMENT DURABLE, PERSPECTIVE OU UTOPIE ?

- La notion de développement durable remonte aux années 80, elle est désormais très à la mode !
- Les grandes étapes d'une prise de conscience récente
 - Sommet mondial de Stockholm en 1972 : premier acte international de mobilisation sur les questions de développement et d'environnement à l'échelle mondiale avec lancement du Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE)
 - Plusieurs sommets ensuite, rassemblements très médiatisés avec une politisation croissante et des résultats concrets toujours très modestes ! (Rio en 1992, Kyoto en 1997, Johannesburg en 2002)

A. UN CONSTAT : L'ENVIRONNEMENT EST MENACE A L'ECHELLE PLANETAIRE

- Prise de conscience récente que la croissance économique et le développement tels qu'ils se font actuellement reposent sur un large gaspillage de ressources, renouvelables ou non, sur une absence de considération des données environnementales qui pourrait s'avérer à terme très dangereuse pour la planète, sur des inégalités croissantes qui sont injustes à commencer par les problèmes de sous-alimentation et d'accès aux soins médicaux.

1°) Les faits sont là :

- ⇒ L'épuisement des ressources non renouvelables (hydrocarbures notamment)
- ⇒ La pénurie de ressources en eau : une question cruciale et stratégique (cf. désertification du Sahel et assèchement de la Mer d'Aral pour prendre les exemples les plus spectaculaires)
- ⇒ Le réchauffement de la planète lié aux gaz à effet de serres : des modifications climatiques considérables à venir.

2°) Les causes sont connues :

- ⇒ Augmentation constante de la population mondiale qui se concentre de plus en plus dans les villes et engendre donc une pression sans précédent sur le milieu
- ⇒ Le développement des activités industrielles et urbaines, sources d'importantes pollutions de l'air et de l'eau, d'une impressionnante accumulation de déchets et de produits toxiques, d'accidents dangereux (Tchernobyl)
- ⇒ L'utilisation croissante de l'automobile, principale cause de pollution atmosphérique du fait de l'émission de gaz à effet de serre qui engendrent un réchauffement climatique désormais reconnu comme évident
- ⇒ L'insuffisante réglementation du transport international qui laisse permettre aux navires poubelles de circuler, de dégazer en mer et d'engendrer des marées noires
- ⇒ L'agriculture productiviste du Nord qui mobilise d'importantes ressources en eau mais utilise aussi nombre des produits chimiques de manière trop souvent excessive,
- ⇒ La surexploitation des fonds marins avec les menaces sur de nombreuses espèces
- ⇒ La déforestation des pays du sud qui modifie profondément les équilibres écologiques, appauvrit le patrimoine biologique de l'humanité, et contribue à la désertification sur les marges désertiques

B. LE DEVELOPPEMENT DURABLE : LA SOLUTION AU PROBLEME ?

1°) Des objectifs ambitieux

- ⇒ Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leur propre besoins (rapport Brundtland de 1987)
- ⇒ Il s'agirait en fait de modifier les modes de consommation et de production des pays développés, de pratiquer la solidarité et la responsabilité internationales en aidant les pays en développement à conjuguer croissance économique, développement social et respect de l'environnement, dans un monde où les richesses seraient réparties de manière plus équitable, avec plus de justice sociale.
- ⇒ Problèmes et contradictions :
 - La croissance économique est perçue comme une voie sans issue qui engendre pollutions, gaspillages, inégalités, mais comment peut-on assurer un développement social sans croissance économique ?
 - Dans les pays riches, qui donc accepterait de remettre en question la croissance économique, le niveau de vie acquis, alors même qu'un chômage élevé y existe parfois ?
 - Quels pays pauvres en voie de développement accepteraient de limiter leur croissance à un certain niveau pour préserver l'environnement et l'avenir ou tout simplement de renoncer à l'exploitation en grand de certaines de leurs ressources ?

2°) Une difficile mise en pratique

- ⇒ Les politiques de développement durable sont devenues incontournables dans les discours, les congrès, colloques et autres séminaires mais leur mise en œuvre est modeste
 - Sommet de Rio :
 - Signature de deux conventions, l'une sur les changements climatiques, l'autre sur la biodiversité.
 - Définition d'objectifs ambitieux avec programmation des actions à mener au XXI^{ème} siècle dans « l'Agenda 21 »
 - Sommet de Kyoto :
 - Les accords de Kyoto qui programment la réduction des gaz à effet de serre
 - Il ne sont pas ratifiés par les Etats-Unis et la Russie, principaux pollueurs
- ⇒ La prise de conscience d'une partie de l'opinion publique des pays riches se heurte
 - Aux égoïsmes nationaux des états,
 - qui sont à l'origine de l'abandon de l'idée d'une autorité mondiale de l'environnement
 - qui sont responsables de la diminution de l'aide publique au développement de 29 % en 10 ans
 - Aux intérêts immédiats des grandes firmes, même si certaines entreprises intègrent désormais ce concept (Shell ou Nike, sous la pression d'une large campagne médiatique), initiatives innovantes qui ne sont encore que des exceptions
- ⇒ Restent donc des initiatives intéressantes mais trop souvent isolées et d'une portée modeste.

3°) Le commerce équitable, instrument du développement durable

- ⇒ Mise en place par des ONG britanniques et néerlandaises dans les années 60
- ⇒ Commerce qui garantit le respect des droits fondamentaux des personnes (refus du travail des enfants, du travail forcé ou de l'esclavage...) et encourage les modes de production préservant l'environnement.
- ⇒ Boutiques spécialisées à l'origine, grandes surfaces désormais

TABLE DES MATIERES

I. LES GRANDES AIRES DE CIVILISATION : PERMANENCES ET DYNAMIQUES TERRITORIALES.	1
A. LA NOTION DE CIVILISATION.....	1
1°) Le sens initial, au XVIII ^{ème} et au XIX ^{ème} siècles,	1
2°) Au XX ^{ème} siècle, la notion prend un autre sens.....	1
B. LES AIRES DE CIVILISATION.....	2
1°) Les grandes aires de civilisation dans le monde.....	2
2°) Des aires de dimensions très variables aux frontières difficiles à cerner,	2
3°) Le poids des religions dans les civilisations	3
C. CHOC DES CIVILISATIONS OU METISSAGE DES CULTURES ?.....	4
1°) Les types de contacts entre civilisations	4
2°) Choc de civilisations ?	4
3°) Le monde entre uniformisation et différenciation	5
II. LE DEVELOPPEMENT DURABLE, PERSPECTIVE OU UTOPIE ?	6
A. UN CONSTAT : L'ENVIRONNEMENT EST MENACE A L'ECHELLE PLANETAIRE	6
1°) Les faits sont là :	6
2°) Les causes sont connues :	6
B. LE DEVELOPPEMENT DURABLE : LA SOLUTION AU PROBLEME ?	6
1°) Des objectifs ambitieux.....	7
2°) Une difficile mise en pratique	7
3°) Le commerce équitable, instrument du développement durable	7

Dernière mise à jour au 20 septembre 2004